



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

| | | |
|-----|---|-------------------------------|
| 1. | اسم المادة | التربية المهنية |
| 2. | رقم المادة | 0802206 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | - |
| 5. | اسم البرنامج | معلم الصف |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | كلية العلوم التربوية |
| 9. | القسم | قسم المناهج والتدريس |
| 10. | مستوى المادة | بكالوريوس |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2016/2015 الفصل الدراسي الأول |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | البكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | - |
| 14. | لغة التدريس | اللغة العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2015-9-9 |

16. منسق المادة :

لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب: 60، 10-11 أحد، الثلاثاء، خميس، 24507

Sanaa_y_1963@yahoo.com

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة مفهوم التربية المهنية ومراحل تعليمها وعناصر الثقافة المهنية: المهن، العائلات المهنية، التوصيف والتصنيف المهني، واقع سوق العمل، اكتساب المهارات التدريسية اللازمة لتعليم الموضوعات التي يتضمنها منهاج المرحلة الأساسية الأولى مع التركيز على بعض الجوانب العملية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

يتوقع من الطالب في نهاية المساق أن يحقق النتائج التالية:

أولاً : النتائج المعرفية:

- التعرف على مفهوم التربية المهنية ومجالاتها.
- التعرف على أهمية التربية المهنية للفرد والمجتمع.
- التعرف الى أهداف تدريس التربية المهنية.
- التعرف على عناصر الثقافة المهنية.
- التعرف على طرق التدريس الحديثة المناسبة لمنهاج التربية المهنية.
- التعرف على المشكلات التي تواجه تدريس التربية المهنية.
- التعرف على مواضيع التربية المهنية المتضمنة في مناهج الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن.
- التعرف على نماذج عالمية في التربية المهنية.
- التعرف على أساليب تقويم تعلم الطلبة في التربية المهنية.

ثانياً : النتائج الوجدانية:

- تكوين اتجاهات ايجابية نحو التربية المهنية.
- تقدير أهمية التربية المهنية.
- تبني استراتيجيات تدريس ملائمة لتدريس التربية المهنية لطلبة الصفوف الثلاث الأولى.
- تبني استراتيجيات تقويم ملائمة لتقويم تعلم طلبة الصفوف الثلاث الأولى في التربية المهنية.

ثالثاً : النتائج المهارية :

- تنفيذ حصص صفية في مادة التربية المهنية.
- نقد وتحليل حصص صفية في مادة التربية المهنية.
- اختيار وسائل تعليمية مناسبة في تنفيذ حصص التربية المهنية.
- المهارات الخاصة بالموضوع :

مهارة التخطيط.

مهارة تنفيذ جزء من محتوى تعليمي محدد في مادة التربية المهنية لطلبة الصفوف الثلاث الأولى.

مهارة الحوار والتواصل الجيد مع المدرس والزملاء.

مهارة تقييم أداء غيره من الزملاء .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرّس | نتائج التعلّم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
|--|--------------------------|-----------------|---|------------------------|--|
| الوحدة لأولى: ماهية التربية المهنية | الأسبوعان الأول والثاني | د.سناء مجدلاوية | - مفهوم التربية المهنية ومجالاتها. - أهمية التربية المهنية للفرد والمجتمع. | اختبارات وواجبات فصلية | عايش؛ أحمد؛ (2008). التربية المهنية وأساليب تدريسها. دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| الوحدة الثانية: الدور الوظيفي للتربية المهنية | الأسبوعان الثالث والرابع | نفسها | أهداف التربية المهنية العامة والخاصة | اختبارات وواجبات فصلية | عايش؛ أحمد؛ (2008). التربية المهنية وأساليب تدريسها. دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| الوحدة الثالثة: نماذج عالمية في تدريس التربية المهنية | الأسبوعان الخامس والسادس | نفسها | تقدير التربية المهنية وتحسين الاتجاهات نحوها | اختبارات وواجبات فصلية | الطويسي، أحمد (2009) أساسيات في التربية المهنية، دار الشروق للنشر والتوزيع |
| الوحدة الرابعة: صعوبات تطبيق برنامج التربية المهنية | الأسبوع السابع | نفسها | تعميق المعرفة بواقع تدريس التربية المهنية | اختبارات وواجبات فصلية | الطويسي، أحمد (2009) أساسيات في التربية المهنية، دار الشروق للنشر والتوزيع |
| الوحدة الخامسة: مناهج التربية المهنية ومستوياتها | الأسبوعان الثامن والتاسع | نفسها | -مجالات التربية المهنية ومستويات تدريسها | اختبارات وواجبات فصلية | السيد، مريم (2009). التربية المهنية: مبادئها واستراتيجيات التدريس والتقويم |
| الوحدة السادسة: التخطيط لتدريس التربية المهنية | الأسبوع العاشر | نفسها | -أهمية التخطيط وعناصر الخطة اليومية | اختبارات وواجبات فصلية | الطويسي، أحمد (2009) أساسيات في التربية المهنية، دار الشروق للنشر والتوزيع |
| الوحدة السابعة: الاستراتيجيات الأكثر فاعلية في تدريس التربية المهنية | الأسبوع الحادي عشر | نفسها | استراتيجيات التدريس الملائمة | اختبارات وواجبات فصلية | الطويسي، أحمد (2009) أساسيات في التربية المهنية، دار الشروق للنشر والتوزيع |
| الوحدة الثامنة: الاستراتيجيات الأكثر فاعلية في تقويم تعلم الطلبة في التربية المهنية | الأسبوع الثاني عشر | نفسها | استراتيجيات التقويم الملائمة | اختبارات وواجبات فصلية | عايش؛ أحمد؛ (2008). التربية المهنية وأساليب تدريسها. دار المسيرة للنشر والتوزيع |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- عروض عملية من الطلبة.
- حضور حصص في التربية المهنية ونقدها.
- واجبات بيتية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 25
- المشاركة 5
- عرض خطة دراسية 10
- حضور حصة وتقديم نقد لها 10
- الامتحان النهائي 50
- المجموع 100

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- الالتزام بأوقات الحضور والمغادرة.

ب- الالتزام بأداب الحوار .

ج- الالتزام بتنفيذ الواجبات المطلوبة في مواعيدها.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تم الاستعانة بمختبر الوسائل لتنفيذ بعض العروض . باستخدام الكمبيوتر وجهاز العرض (Data Show).

25. المراجع

السيد ، مريم ، (2009) ، التربية المهنية: مبادئها واستراتيجيات التدريس والتقييم ، عمان: دار وائل الطويسي ، أحمد (2003) ، أساسيات في التربية المهنية ، عمان: دار الشروق - بدرخان، سوسن، (2006) ، التربية المهنية: مناهج وطرائق تدريس، الطبعة الأولى، عمان: دار جرير الحيلة، محمود (1998) التربية المهنية وأساليب تدريسها، الطبعة الأولى، عمان: دار المسيرة

الداهري ، صالح (2005) ، سيكولوجية التوجيه المهني ونظرياته، الطبعة الأولى ، عمان: دار وائل

Al-Saydeh. Monim (2002) Pre-vocational Education in Jordan: Implications for Teacher preparation and In-service Training . Unpublshd ph.D dissertation, university of Huddersfield, UK.

